

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«10» 03 2022г., протокол № 3



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России»
Н.Н. Карякин

«10» 03 2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2022

Рецензенты:

1. Погодина Т.Г., д.м.н. доцент, профессор кафедры криминалистики ФГКОУ ВО «НА МВД России»,
2. Орлинская Н.Ю. зав. кафедрой патологической анатомии, д.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности
3.4 Направленность (профиль) программы ординатуры
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.О Обязательная часть
Б1.О.1. Дисциплина 1. Судебно-медицинская экспертиза
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Судебно-медицинские медико-криминалистические экспертизы
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1. УОО.1. Дисциплина 1. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа
Б1.УОО Элективные дисциплины
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Порядок и осмотр места происшествия и первоначальный осмотр трупа
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Судебно-медицинская цитология
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Судебно-медицинская гистология
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Медицинские критерии оценки тяжести вреда здоровья
ФТД Факультативы

ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация
ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»
Б2.О Обязательная часть
Б2.О.1 Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О. 4 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза» представляет собой представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июня 2021 г. № 558;
 - Профессиональный стандарт "Врач - судебно-медицинский эксперт", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 144н;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
 - Устав ПИМУ Минздрава России;
 - Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО
- УК – универсальные компетенции;
 - ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 - ПК – профессиональные компетенции;
 - ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
 - ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
 - Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
 - Б2 – Блок 2. Практика
 - Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
 - ФОС – фонд оценочных средств;
 - ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза» направлена на подготовку квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 144н.

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза», являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста, владеющего общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-судебно-медицинский эксперт

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического	Население, биологические объекты,

		анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения патологоанатомическими методами диагностики и интерпретацией их результатов; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений патологоанатомического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Судебно-

медицинская экспертиза», которая соответствует специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» в целом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО.

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.10. «Судебно-медицинская экспертиза» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1- Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2.1} . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2.2} . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3} . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4} . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	ИД-1 _{УК-3.1} . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 _{УК-3.2} . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 _{УК-3.3} . Умеет мотивировать и оценивать вклад

	медицинской помощи населению	каждого члена команды в результате коллективной деятельности. ИД-4ук-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1ук-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2ук-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3ук-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5ук-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и

		<p>оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1.4}. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1.5}. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1.6}. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2.1}. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2.2}. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2.3}. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2.4}. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая	ОПК-3. Способен	ИД-1 _{ОПК-3.1} . Знает порядок

деятельность	осуществлять педагогическую деятельность	<p>организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ИД-2_{ОПК-3.2}. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3.3}. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3.4}. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК 4.1}. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД-2_{ОПК 4.2}. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование.</p> <p>ИД-3_{ОПК 4.3}. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>ИД-4_{ОПК 4.4}. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1_{ОПК 5.1} Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>ИД-2_{ОПК 5.2}. Планирует, определяет порядок, объем судебно-</p>

	<p>медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ИД-3 опк-5.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>ИД-4 опк-5.4. Проводит исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>ИД-5 опк-5.5. Проводит забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД 1 опк 6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе с использование электронных ресурсов</p> <p>ИД-2 опк 6.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения.</p> <p>ИД-3 опк 6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 опк 7.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>И-2 опк7.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ИД-3 опк. 7.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в</p>

	том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК-1/А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 пк 1.1. Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) ИД-2 пк 1.2. Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу ИД-3 пк 1.3. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей ИД-4 пк 1.4. Проведение наружного исследования трупа и его частей ИД-5 пк 1.5. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей ИД-6 пк 1.6. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования ИД-7 пк 1.7. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных	Врач-судебно-медицинский эксперт

		<p>инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>ИД-8 пк 1.8 Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-9 пк 1.9 Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-10 пк 1.10 Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: при внебольничном производстве аборта; обнаружении трупа плода и новорожденного; обнаружении трупа, личность которого не установлена; обнаружении частей трупа; обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; эксгумированного трупа; массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>ИД-11 пк 1.11 Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>ИД-12 пк 1.12 Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-13 пк 1.13 Оказывать содействие следователю в</p>	
--	--	--	--

		<p>обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-14 пк 1.14 Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-15 пк 1.15 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: повреждений твердыми тупыми предметами; транспортной травмы; повреждений острыми предметами; огнестрельных повреждений и взрывной травмы; кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; действия ионизирующего излучения; отравлений</p> <p>ИД-16 пк 1.16 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-17 пк 1.17 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных</p>	
--	--	--	--

		<p>изменений ИД-18 пк 1.18 Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного ИД-19 пк 1.19 Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний ИД-20 пк 1.20 Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности ИД-21 пк 1.21 При наружном исследовании трупа и его частей: устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; описывать признаки внешности методом словесного портрета; фиксировать морфологические признаки повреждений; исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или)</p>	
--	--	---	--

		<p>лабораторных исследований ИД-22 пк 1.22 Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями ИД-23 пк 1.23 Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей ИД-24 пк 1.24 Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела ИД-25 пк 1.25 Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно- экспертных учреждениях Российской Федерации ИД-26 пк 1.26 Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей ИД-27 пк 1.27 Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления ИД-28 пк 1.28 Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей ИД-29 пк 1.29 Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p>	
--	--	--	--

		<p>ИД-30 пк 1.30 Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>ИД-31 пк 1.31 Устанавливать давность наступления смерти</p> <p>ИД-32 пк 1.32 Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>ИД-33 пк 1.33 Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации</p> <p>ИД-34 пк 1.34 Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>ИД-35 пк 1.35 Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</p> <p>ИД-36 пк 1.36 Использовать в своей работе медицинские изделия</p> <p>ИД-37 пк 1.37 Знать нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы</p> <p>ИД-38 пк 1.38 Знать организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-39 пк 1.39 Знать требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и</p>	
--	--	---	--

		<p>заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>ИД-40 пк 1.40 Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-41 пк 1.41 Знать танатологию: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти</p> <p>ИД-42 пк 1.42 Знать особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>ИД-43 пк 1.43 Знать разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов</p> <p>ИД-44 пк 1.44 Знать методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</p> <p>ИД-45 пк 1.45 Знать методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями</p> <p>ИД-46 пк 1.46 Знать правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <p>ИД-47 пк 1.47 Знать виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и</p>	
--	--	---	--

		<p>иногo происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-48 пк 1.48 Знать методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения</p> <p>ИД-49 пк 1.49 Знать методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>ИД-50 пк 1.50 Знать методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа</p> <p>ИД-51 пк 1.51 Знать методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-52 пк 1.52 Знать методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования</p> <p>ИД-53 пк 1.53 Знать дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>ИД-54 пк 1.54 Знать повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от</p>	
--	--	---	--

		<p>действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами</p> <p>ИД-55 пк 1.55 Знать повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте</p> <p>ИД-56 пк 1.56 Знать огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>ИД-57 пк 1.57 Знать виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление</p> <p>ИД-58 пк 1.58 Знать патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений</p>	
--	--	--	--

		<p>внешнего давления ИД-59 пк 1.59 Знать классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>ИД-60 пк 1.60 Знать признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в анте-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных</p> <p>ИД-61 пк 1.61 Знать заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>ИД-62 пк 1.62 Знать клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>ИД-63 пк 1.63 Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД</p> <p>ИД-64 пк 1.64 Знать нормативные правовые документы и</p>	
--	--	--	--

		<p>санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД</p> <p>ИД-65 пк 1.65 Знать особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</p> <p>ИД-66 пк 1.66 Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	
<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p>	<p>ПК-2/ А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p>	<p>ИД-1 пк 2.1 Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>ИД-2 пк 2.2 Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>ИД-3 пк 2.3 Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>ИД-4 пк 2.4 Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>ИД-5 пк 2.5 Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>ИД-6 пк 2.6 Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или)</p>	<p>Врач-судебно-медицинский эксперт</p>

		<p>лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>ИД-7 пк 2.7 Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-8 пк 2.8 Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-9 пк 2.9 Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>ИД-10 пк 2.10 Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>ИД-11 пк 2.11 Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>ИД-12 пк 2.12 Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>ИД-13 пк 2.13 Устанавливать возраст лица, в отношении</p>	
--	--	---	--

		<p>которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>ИД-14 пк 2.14 Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>ИД-15 пк 2.15 Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>ИД-16 пк 2.16 Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>ИД-17 пк 2.17 Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-18 пк 2.18 Использовать медицинские изделия</p> <p>ИД-19 пк 2.19 Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>ИД-20 пк 2.20 Знать судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>ИД-21 пк 2.21 Знать задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>ИД-22 пк 2.22 Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами,</p>	
--	--	---	--

		<p>стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>ИД-23 пк 2.23 Знать особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>ИД-24 пк 2.24 Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>ИД-25 пк 2.25 Знать методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>ИД-26 пк 2.26. Знать лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>ИД-27 пк 2.27. Знать возрастную морфологию</p> <p>ИД-28 пк 2.28 Знать клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>ИД-29 пк 2.29 Знать судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p>	
Производство судебно-медицинской	ПК-3/ А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы	ИД-3 пк 3.1 Производство судебно-гистологического исследования объектов	Врач-судебн о-

<p>экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>(исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>биологического происхождения ИД-3 пк 3.2 Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД-3 пк 3.3 Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД-3 пк 3.4 Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД-3 пк 3.5 Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения ИД-3 пк 3.6 Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности ИД-3 пк 3.7 Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД-3 пк 3.8 Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации ИД-3 пк 3.9 Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать</p>	<p>медицинский эксперт</p>
---	--	--	----------------------------

		<p>информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>ИД-3 пк 3.10. Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>ИД-3 пк 3.11 Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>ИД-3 пк 3.12 Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-3 пк 3.13 Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-3 пк 3.14 Знать порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>ИД-15 пк 3.15 Знать методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов</p>	
--	--	--	--

		<p>биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-16 пк 3.16 Знать организацию работы судебно-гистологического отделения</p> <p>ИД-17 пк 3.17. Знать организацию работы медико-криминалистического отделения</p> <p>ИД-18 пк 3.18. Знать порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования)</p> <p>ИД-19 пк 3.19 Знать организацию работы судебно-биологического отделения</p> <p>ИД-20 пк 3.20 Знать порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>ИД-21 пк 3.21 Знать методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>ИД-22 пк 3.22 Знать проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <p>ИД-23 пк 3.23 Проводить судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</p> <p>ИД-24 пк 3.24 Проводить судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p> <p>ИД-25 пк 3.25 Знать порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p>	
--	--	--	--

		<p>ИД-26 пк 3.26 Знать организацию работы молекулярно-генетического отделения</p> <p>ИД-27 пк 3.27 Знать порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>ИД-28 пк 3.28 Знать методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>ИД-29 пк 3.29 Знать предметы генетической экспертизы, Этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>ИД-30 пк 3.30 Знать и проводить генетическую экспертизу с целью идентификации личности</p> <p>ИД-31 пк 3.31 Знать и проводить генетическую экспертизу по поводу спорного происхождения детей</p> <p>ИД-32 пк 3.32 Знать организацию работы судебно-биохимического отделения</p> <p>ИД-33 пк 3.33 Знать порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>ИД-34 пк 3.34 Знать методы биохимического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>ИД-35 пк 3.35 Знать биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике</p>	
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской</p>	<p>ПК-4/А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ИД-1 пк 4.1 Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>ИД-2 пк 4.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-3 пк 4.3 Проведение противоэпидемических</p>	<p>Врач-судебн о-медиц ински й экспер</p>

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	персонала	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-4 пк 4.4 Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-5 пк 4.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>ИД-6 пк 4.6 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ИД-7 пк 4.7 Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ИД-8 пк 4.8 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-9 пк 4.9 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-10 пк 4.10 Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>ИД-11 пк 4.11 Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-12 пк 4.12 Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную</p>	Г
---	-----------	--	---

		<p>тайну</p> <p>ИД-13 пк 4.13 Анализировать показатели смертности</p> <p>ИД-14 пк 4.14 Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-15 пк 4.15 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-16 пк 4.16 Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-17 пк 4.17 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-18 пк 4.18 Знать правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ИД-19 пк 4.19 Знать порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-20 пк 4.20 Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ИД-21 пк 4.21 Знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>ИД-22 пк 4.22 Знать должностные обязанности</p>	
--	--	---	--

Научно-исследовательская работа	+	+								+								+		
Обучающий симуляционный курс (общефессиональные умения и навыки)	+												+							+
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)				+						+	+	+		+	+	+	+			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Таблица 6.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 . Практика	2484/69
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Судебно-медицинская экспертиза	1080/30
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Судебно-медицинские медико-криминалистические экспертизы	72/2
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа	72/2

Б1.УОО	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Порядок и осмотр места происшествия и первоначальный осмотр трупа	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Судебно-медицинская цитология	72/2
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Судебно-медицинская гистология	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Медицинские критерии оценки тяжести вреда здоровья	72/2
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика»

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 8.

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.1.5. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.6. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

6.3.3. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

Перечень помещений, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (аккредитационно-симуляционный центр);
- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;

Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием.

Используются отделения, кабинеты, помещения клинической базы (ГБУЗ НО «Нижегородское Бюро судебно-медицинской экспертизы»), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, лупа, металлические шкафы для одежды, очки для защиты слизистых оболочек глаз, шкаф для инструментов, контейнер для обработки инструментов, патологоанатомический набор, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, сантиметровая лента, тазомер, секционные столы, вытяжки) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Перечень оборудования, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Муляжи, влажные препараты, костные препараты, микроскопы.

Учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды. Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

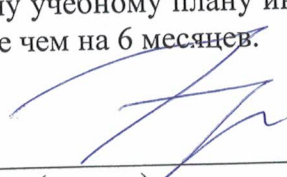
7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой клинической судебной медицины
должность разработчика ООП ВО



(подпись)

Эделев Н.С.
(Ф.И.О)

Доцент, к.м.н., доцент кафедры
клинической судебной медицины
должность разработчика ООП ВО
тел. +7-831-465-55-52
E-mail: sudmed@pimunn.ru



(подпись)

Воробьев В.Г.
(Ф.И.О)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код, наименование)

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			



Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1	Внесена новая дисциплина в обязательную часть ООП ВО (индекс Б1.О.9) «Организация научных исследований» на втором году обучения	Март 2023 г.	
2.	Изменены академические часы и зачетные единицы «Дисциплина 1. Судебно-медицинская экспертиза»	Март 2023 г.	

Председатель ЦМС д.м.н., профессор
уч. степень, уч. Звание


(подпись)

/ Е.С. Богомолова
(расшифровка)

«27» 03 2023г.

Приложение 1

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.01	Дисциплина 1. Судебно-медицинская экспертиза	1044/29
Б1.О.02	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.03	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.04	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.05	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.06	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.07	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.08	Дисциплина 8. Судебно-медицинские медико-криминалистические экспертизы	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.0 1	Дисциплина 9. Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа	72/2
Б1.УОО.0 2	Дисциплина 10. Порядок и осмотр места происшествия и первоначальный осмотр трупа	72/2
Б1.УОО.0 3	Дисциплина 11. Судебно-медицинская гистология	72/2
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36